

PROPUESTAS DE CAPACITACION SUPERIOR

INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR PAULO FREIRE

U.E.P.G.P. 165

***CURSOS DE FORMACION
Y CAPACITACION
PROFESIONAL***

Resolución 6466/13 M.E.C.C.T. de la Provincia del Chaco

WWW.UEP165.EDU.AR

CURSO DE ESPECIALIZACION PROFESIONAL **“ASISTENTE TERAPEUTICO EN FAMILIA Y PAREJA”**

Disposición N 0003201/14 del M.E.C.C.T. DE LA PROVINCIA DEL CHACO

Duración: 1 año académico – 10 meses
Modalidad: Virtual (completamente a distancia)
Título Asistente terapéutico en Familia y Pareja
Gastos de Inscripción: \$
Arancel Mensual: \$

NO SE ABONA DERECHO DE EXAMEN NI MATERIAL BIBLIOGRAFICO
EL PRECIO INCLUYE LA ENTREGA DEL CERTIFICADO FINAL

PERFIL DE NUESTROS EGRESADOS

El Asistente Terapéutico de Familia es un profesional especializado en problemáticas y conflictivas familiares o que ocurren en el seno de la familia.

Esta capacitado para comprender, acompañar, orientar, asesorar y asistir a la familia o a alguno de sus integrantes en el tránsito por una situación difícil o dolorosa.

La función del Asistente de Familia se desarrolla habitualmente en el ámbito del hogar y siempre cuenta con la mirada multidisciplinaria y la supervisión profesional.

Las áreas de incumbencia del Asistente de Familia son:

- El trabajo sobre los vínculos y la comunicación intra- familiar y las relaciones de la familia con el con el contexto especialmente focalizado en situaciones de enfermedad, duelo o conflicto.
- La asistencia terapéutica en situaciones en las que se comprometa la salud física y/o psicológica del grupo familiar o de alguno de sus miembros.
- El acompañamiento terapéutico en problemáticas ligadas a la discapacidad psíquica, física o social.
- El asesoramiento y orientación en conflictos que requieran la participación de un marco legal: divorcios, adopción, tenencia de hijos, cuota alimentaria etc.
- El acompañamiento terapéutico y la contención en situaciones de violencia de género, violencia familiar, maltrato y cualquier otro tipo de violación a los derechos de los integrantes del grupo familiar desde un abordaje interdisciplinario.
- La asistencia en trámites y gestiones relacionados con problemáticas de salud, internación, subsidios, seguros, etc.
- El acompañamiento en el proceso de asimilación y adaptación activa a situaciones traumáticas o de cambios.

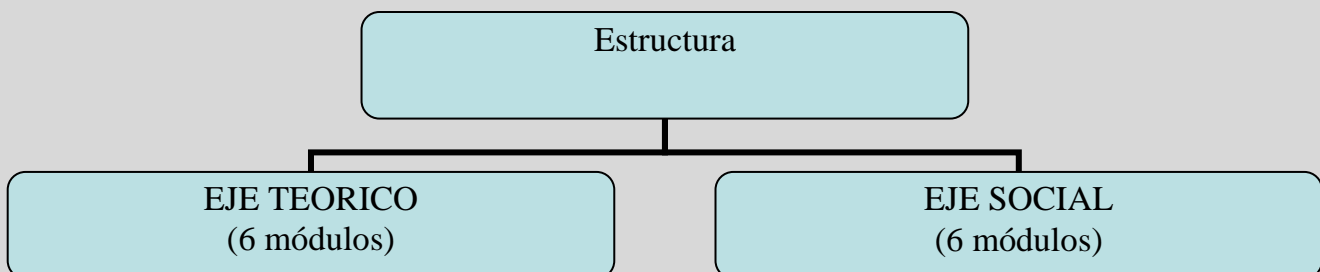
CUAL ES TU SALIDA LABORAL?

El Asistente Terapéutico de Familia (ATF) es un profesional sumamente requerido con una amplia salida laboral. Puede **trabajar en forma independiente o formando parte de equipos** interdisciplinarios en distintas Instituciones de salud, de educación, del tiempo libre, asilos, y en comunidades terapéuticas. **En el caso de trabajar en forma independiente**, puede realizar su tarea en el domicilio particular de la familia o en su lugar de internación (sanatorios, hospitales, asilos, escuelas, etc.) contratado por la familia. En estos casos, es la familia la que paga los servicios y el asistente factura sus honorarios. Estos, según la obra social o medicina pre-paga con la que cuente la Familia pueden ser reintegrados, de manera tal que no representen un gasto adicional al tratamiento que lleva adelante el paciente.

Esta es una alternativa de trabajo muy interesante, que permite al asistente desarrollarse profesionalmente recibiendo ingresos altos por pocas horas de trabajo comparado con un empleo común y con amplia flexibilidad horaria.

En el caso de formar parte de un equipo en una Institución de salud o comunidad terapéutica, sea esta estatal o privada, es la institución la que paga los servicios del asistente y los valores suelen ser un poco más reducidos pero se gana en estabilidad y continuidad.

Por otro lado, la formación que brinda el Instituto cuenta, en los dos últimos meses de cursada, con prácticas en espacios formales o no formales (siempre en la zona de residencia de los alumnos) que le permiten al estudiante comenzar a contactarse con esta nueva mirada profesional y con el ejercicio del rol desde una tarea de observación dirigida y coordinada por los docentes de la carrera.



<u>MODULO</u>	<u>EJE SOCIAL</u>	<u>EJE TEORICO</u>
<u>1</u>	Marco Introdutorio	Psicoanálisis
<u>2</u>	Comunicación y Vinculo	Mecanismos de Defensa
<u>3</u>	Aprendizaje	Discapacidad
<u>4</u>	Grupos	Adicciones
<u>5</u>	Familia	Pareja y Violencia en la Familia
<u>6</u>	Resiliencia	Adultos Mayores

MODALIDAD DE CURSADO

La capacitación se brinda en forma virtual, es decir, los alumnos acceden a los materiales de estudio mediante la Plataforma Educativa del Instituto (www.uep165.edu.ar) con un nombre de usuario y contraseña que se remite una vez confirmada su inscripción y caduca al finalizar la misma.

Durante todo el proceso de formación el alumno es acompañado por el docente tutor del curso donde se encuentre inscripto y los docentes y profesionales que van guiando cada módulo y eje de formación. Podrá hacer las consultas que necesite mediante la habilitación de los grupos de chat y tutorías virtuales con los docentes.

El material se encontrará cargado en la página en la medida en que el alumno vaya aprobando cada uno de los ejes y módulos propuestos. Una vez finalizada la lectura del módulo encontrará una guía de trabajo práctico que deberá ser remitida a su tutor dentro de los 30 días posteriores al inicio del módulo. El mismo será revisado por el docente para su aprobación, caso contrario será nuevamente remitido al alumno para la revisión de conceptos y nueva entrega de trabajo. La metodología de evaluación es coherente con el concepto de aprendizaje que guía el accionar de cada clase. Las técnicas utilizadas suelen estar en la línea de trabajos prácticos integradores, exámenes domiciliarios a libro abierto y crónicas en relación a la experiencia de práctica que se envían a través del aula virtual, NO se requiere asistencia de los alumnos, la carrera se cursa de manera completamente virtual. Por lo tanto, la evaluación constituye un momento importante de aprendizaje y no una instancia de control de los contenidos incorporados.

El curso se aprueba con un trabajo práctico final integrador que comprende la sistematización de los conceptos teóricos y la observación de campo final, la entrega se realiza mediante el aula virtual según los tiempos de presentación que serán determinados por los docentes. La Institución cuenta con recursos de apoyo como bibliografía de consulta en la biblioteca, computadoras disponibles, y espacios de apoyo destinados a técnicas de estudio y a orientación vocacional y profesional de cada alumno.

CURSO DE ESPECIALIZACION PROFESIONAL **“NEGOCIACION EN LAS ORGANIZACIONES”**

Disposición N 0003201/14 del M.E.C.C.T. DE LA PROVINCIA DEL CHACO

DESTINATARIOS:

Dirigido a directivos, gerentes y jefes de las diferentes áreas de las organizaciones del sector privado, público y no gubernamental, interesados en mejorar su habilidad para negociar acuerdos duraderos y solucionar los conflictos internos y externos de la organización, estudiantes y profesionales del derecho, de la Psicología, de la Psicología Social, carreras afines y público en general.

Una organización actual concibe al liderazgo como participativo, lo que conlleva inevitablemente a la confrontación y al conflicto. Por ello se requiere de líderes capaces de convertir esos conflictos en oportunidades para el éxito de la organización misma.

En situaciones y en ocasiones ante la falta de recursos formados al respecto son consultados especialistas en negociación de conflictos y es allí donde este profesional podrá desarrollar sus saberes, tanto dentro de una organización Pública como Privada, vale decir que este se desempeña actualmente en alguna Organización estará formado a los fines de aportar saberes epistemológicos acerca de las alternativas de resolución de conflictos.

Es por ello que se torna precisa la formación específica y sólida de líderes del sector público o privado, que sepan desarrollar habilidades avanzadas de negociación para resolver conflictos y promover procesos exitosos de colaboración, tanto en el interior de sus organizaciones como en alianza con otras organizaciones y sectores de la sociedad.

OBJETIVOS

- Reconocer los beneficios que obtiene al usar mejores estrategias de negociación en la solución de conflictos.
- Analizar y evaluar los conflictos utilizando la técnica del mapeo de conflictos.
- Conocer los conceptos y el proceso de la negociación.
- Conocer su actitud ante el conflicto y su estilo de negociación.
- Aplicar la metodología apropiada en la preparación para negociar.
- Analizar de manera crítica las negociaciones que lleva a cabo.

COMPETENCIAS

- Aplica diferentes técnicas que pueden ser utilizadas durante un proceso de negociación
- Planea procesos de negociación exitosa considerando las diferentes etapas y dificultades potenciales.
- Integra la comunicación eficaz a los procesos de negociación en la organización en búsqueda del desarrollo humano y organizacional
- Analiza las características de la negociación reconociendo su pertinencia para el manejo de conflictos en las organizaciones
- Se integra a equipos técnicos de mediación y resolución de conflictos en espacios Institucionales Privados y o Públicos, organizaciones y grupos sociales donde sea convocado
- Proponer alternativas a partir de los saberes epistemológicos para las resoluciones exitosas
- Advierte cuando se distingan situaciones generadoras de conflictos para la evitación de los mismos a partir de su problematización

PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar el cursado el alumno se habrá reunido de teorizaciones para la negociación eficaz de conflictos en las organizaciones.

- Lo distinguirá su capacidad de crear confianza con base en sólidas habilidades de comunicación, de identificar las necesidades de los involucrados en los conflictos.
- Tendrá la habilidad para valerse de métodos eficaces para desarrollar objetivos de mutuo beneficio, así como para crear y evaluar diferentes escenarios que satisfagan dichos objetivos.
- También podrá ser un facilitador o mediador eficaz en la solución de problemas grupales. Por último, estará preparado para afrontar con seguridad situaciones o momentos críticos de alto contenido emocional.

PLANIFICACIÓN

MODULO 1	Bases conceptuales de la negociación. ¿Qué es una negociación y porque fracasan? Factores que influyen en toda la negociación. Requisitos para lograr una negociación eficaz.
MODULO 2	Comunicación eficaz en una negociación: Concepto de comunicación, características de la comunicación, comunicación en la negociación
MODULO 3	El conflicto en las organizaciones. ¿Qué es conflicto organizacional y sus causas? El mapeo del

	conflicto como herramienta de análisis. Nuestras actitudes hacia el conflicto.
MODULO 4	Pasos para una negociación exitosa: Preparación de la negociación, desarrollo de la negociación, cierre de la negociación
MODULO 5	Mis características como negociador. Autodiagnóstico del estilo de negociación. La percepción y las emociones en las negociaciones. Estrategias de negociación distributiva
MODULO 6	El concepto del poder de negociación y cómo manejarlo. Características del modelo integrativo. Los intereses y las posiciones, cómo diferenciarlas. La creación de opciones y las ganancias mutuas. Técnicas aplicables a una negociación exitosa: Técnicas de negociación, la metodología para una negociación, contra-técnicas de negociación y su metodología.

CURSO DE ESPECIALIZACION PROFESIONAL **Coordinación Psicoanalítica en Grupos Operativos**

Disposición N 0003201/14 del M.E.C.C.T. DE LA PROVINCIA DEL CHACO

DESTINATARIOS

Sustentado desde la epistemología de la Psicología y de la Psicología Social a través de tres autores representativos como Sigmund Freud, Enrique Pichón Riviere y Jacques Lacan este curso se orienta a profundizar saberes de estudiantes y egresados de la Psicología Social, de la Psicología, carreras afines y estudiantes del último año de su formación de los niveles terciarios.

MARCO EPISTEMOLOGICO

Los autores antes mencionados empezaron a preguntarse por el malestar en el individuo y llegaron a la conclusión que probablemente este provenía del malestar generado por los vínculos sociales, de Freud se puede mencionar, que sus prácticas orientadas al sujeto tienen dos dimensiones, una teórica que consiste en el descubrimiento del inconsciente y la dimensión práctica que consiste en la creación de una nueva clase de vínculo social. Freud con su descubrimiento del inconsciente no solamente tendrá efectos en la psicología individual sino también será útil en teorías culturales ya que contribuye a la reflexión de los vínculos sociales.

Como segundo representante esta Pichón con su teoría del vínculo social basada en el descubrimiento del inconsciente y en el trabajo grupal orientada a desarrollarse con base a los grupos operativos que son los grupos centrados en la tarea. El grupo operativo no tiene como objetivo analizar "inconscientes". Por el contrario, su campo específico es la psicología social.

Y por último, Lacan que también desarrollando gran interés por el vínculo social introduce el término "discurso", como una nueva noción en lo conceptual y lo define como el modo de hacer "lazo social".

Se pretende hacer una articulación muy precisa entre Pichón y Lacan: leer la propuesta del grupo operativo de Pichón a la luz de los cuatro discursos de Lacan. Se eligen tres nociones para trabajar en el grupo operativo: tarea, grupo y coordinador que servirán como agentes en los discursos de Lacan.

Sostenemos fuertemente que la reflexión Lacaniana del vínculo social podría aportar importantes elementos para pensar en los síntomas de los grupos en general. Naturalmente la experiencia nunca está carente de teoría. Cuando experimentamos el estar en grupo, estamos atravesados por uno o más conceptos. Los conceptos se nos presentan como formas que contienen la experiencia. Si desarrollamos este aspecto, podemos ver también una relación entre el concepto de grupo y el aparato para pensar los pensamientos de Bion. Sin embargo este aparato nosotros no lo concebimos como un a priori de la mente grupal; si es una forma, se nos presenta como una forma vacía que debe ser llenada por la experiencia. La experiencia de grupo parece preceder a su concepto pero la dialéctica nos muestra una relación entre estos dos momentos que no tiene la forma de la causalidad, en la cual la experiencia sería la causa y el concepto el efecto.

Nuestras experiencias en grupo operativo nos han mostrado que la espiral es una espiral logarítmica, que se mueve indefinidamente ya sea hacia dentro o hacia el exterior: la curva se envuelve alrededor del punto central, sin alcanzarlo jamás. Desde estas acepciones teóricas, consideramos pertinentes, porque la praxis misma así lo indica, especializar a profesionales que opten por el GRUPO OPERATIVO, como técnica psicoanalítica de abordaje a situaciones de tipo familiar, vincular, social y/o comunitario.

NUESTROS OBJETIVOS

- Comprender la coordinación de grupos y la Técnica del Grupo Operativo como estrategia de intervención social e institucional, desde el marco del Psicoanálisis de los autores antes mencionados.
- Desarrollar e implementar herramientas específicas de coordinación e intervención grupal psicoanalítica para el cambio social.
- Generar competencias integrales para liderar procesos de cambio psicosocial.
- Promover la inserción laboral con la especificidad del Grupo Operativo como técnica para el abordaje de conflictos grupales, comunitarios y organizacionales de los Operadores en Psicología Social y Técnicos Superiores en carreras humanísticas, además de la formación específica de profesionales de otras disciplinas.

LAS INCUMBENCIAS

Las incumbencias profesionales serán las del campo del Operador en Psicología Social establecidas por Ley 6353 de la Provincia del Chaco.

Este profesional con la especificidad de la formación podrá:

- Relevar información mediante la técnica específica del grupo operativo para el abordaje de situaciones grupales, familiares, sociales, comunitarias u organizacionales.
- Mediante la formación podrá detectar situaciones de riesgo frente a problemáticas comunicacionales y vinculares en grupos sociales o reducidos, ya sea en ámbitos comunitarios e institucionales, referido a su calidad de vida, relaciones internas, organización de la actividad que los convoca, así como respecto de demandas y necesidades de distinta naturaleza.
- Coordinar operativamente grupos para la prevención, la reflexión, el aprendizaje y la autogestión.
- Generar, coordinar y supervisar Grupos Operativos de Instituciones Públicas o Privadas, si así fueran requeridos sus servicios profesionales.
- Intervenir en las relaciones institucionales tendiendo a la transformación de situaciones de crisis y de aprendizaje, facilitando los acuerdos comunes y propiciando al logro de sus objetivos.

- Capacitar y asesorar a grupos y equipos intervinientes en organización de distinto tipo, en aspectos vinculados al campo social, brindando herramientas conceptuales y técnicas que faciliten el desarrollo de las acciones que desempeñan.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a trabajadores del área social que demuestren idoneidad o acrediten formación superior o igual al título de Operador en Psicología Social egresados de la Carrera de “Operadores en Psicología Social y/o título equivalente”, Técnicos Superior en Niñez, Adolescencia y familia y ciencias afines.

PERFIL DEL EGRESADO

El perfil del egresado de esta especialización será:

- Realizar análisis de la calidad de los procesos comunicacionales y grupales tendientes a desarrollar la tarea de ese grupo.
- Desarrollar un nivel actitudinal adecuando a dichas funciones, con relación a establecer un vínculo positivo con y entre los sujetos intervinientes en su campo laboral.
- Elaborar sus propias ansiedades frente al campo de trabajo. Esta autoconciencia es condición de la continencia del acontecer grupal en tareas de coordinación, promoción y facilitación de la comunicación.
- Realizar análisis de las necesidades explícitas de los grupos, instituciones y organizaciones comunitarias, e indagar los aspectos implícitos de las mismas.
- Implementar diversas técnicas grupales en función diagnóstica tendientes a promover el desarrollo social: encuestas, entrevistas, observación diagnóstica de grupos, instituciones y organizaciones comunitarias.
- Desarrollar una actitud que le permita operar desde la función analizante e interpretativa. Esto implica la capacidad de comprender dialécticamente el interjuego Mundo interno - Mundo externo, las vicisitudes del vínculo y la situación interaccional.
- Realizar análisis a intervención en procesos interaccionales desde una óptica que abarca los procesos manifiestos y latentes en su interjuego.
- Investigar, analizar y evaluar los recursos con lo que cuentan los sujetos, grupos e instituciones de y en la operación psicosocial.

PLANIFICACIÓN

Su organización consiste en el atravesamiento teórico- práctico de seis módulos, el paso satisfactorio de cada uno significara avanzar en la recepción del próximo modulo. El mismo finaliza con la aprobación de un Trabajo Practico Final Integrador.

PROGRAMA DEL CURSO

<u>MODULO</u>	<u>EJE TEORICO</u>	<u>EJE PRACTICO</u>
<u>1</u>	Grupo. Procesos grupales. El grupo operativo como constructor del orden simbólico. Los	Experiencia de grupo operativo de Pichon Riviere. Técnicas y juegos grupales. El atravesamiento

	grupos como anudamiento social e individual. Los grupos de trabajo y los grupos de formación. Creatividad y grupalidad	practico en los grupos. Coordinar sin dominar
<u>2</u>	Analizadores grupales. Evaluaciones grupales. Procesos y resultados en la grupalidad. Roles y liderazgos grupales. La tarea grupal, objetivos y lo emergente	La construcción del el estilo de coordinación grupal. La coordinación grupal como forma de intervención legítima. Problemáticas en la construcción del rol
<u>3</u>	Procesos de construcción de subjetividad. La subjetividad como formación colectiva, social e institucional. La realidad social, material y los procesos de significación grupal.	Coordinación Psicoanalítica. Función de Corte. Obstáculos epistemológicos, epistemofilicos y epistemopracticos.
<u>4</u>	Los grupos como formadores de significados. Características de los grupos en la actualidad. Metodología y técnicas grupales. La comunicación y el diálogo. Los conflictos. Mediación y coordinación. El manejo del tiempo.	Métodos y técnicas cuali- cuantitativas. La verificación y triangulación de datos y resultados.
<u>5</u>	Procesos institucionales. La institución y la organización. Análisis institucional: herramientas de análisis. La vida institucional. Vicisitudes y conflictos. Tipos de instituciones.	Grupo Operativo y tarea correctora
<u>6</u>	Evaluación y autoevaluación. Trabajo final.	Articulación teórico práctica. Presentación y defensa de lo producido

INFORMES

INSTITUTO DE NIVEL SUPERIOR PAULO FREIRE

WWW.UEP165.EDU.AR

AV. PARAGUAY 145- RESISTENCIA- CHACO

TELEFONO (0362) 4423173

Lunes a Viernes de 8,30 a 12 hs. Y de 16,30 a 21 hs.

COORDINADORA DE EQUIPO CAPACITADOR

María Graciela Cavana

Master Internacional en Psicología Social

MATRICULA CVM 46-MPSS

Egresada del C.E.F. Siglo 21- Málaga- España-Istituto di Studi Europeo di Milano I.A.S.E.

Título: Operadora en Psicología Social y Técnica en Comunicación y Psicología Social. Escuela de Psicología Social de San Isidro- Resol. 690/05

Antecedentes en el ámbito docente: Docente de la Carrera de Operador en Psicología Social en la U.E.P. N° 157 Foro Social del Nea- Docente Titular de las cátedras de Psicología Social – Antropología Social y Cultural y Sociología de la carrera de Nivel Superior Niñez, Adolescencia y Familia. (U.E.P. N°165) - Docente Titular de las cátedras de Psicología, Comunicación Social, Teoría de la Conducta Humana, Teoría de la Comunicación y Psicología Social en la carrera de Psicología Social (U.E.P. N°165)

Cursos de Capacitación Profesional:

- Técnica en Análisis Grafológico (Instituto Americano de Enseñanza Técnica)- 2010
- Equipos eficaces en las Organizaciones- Escuela de Psic. Social del Sur-2008
- Negociación en Organizaciones- Educación Ejecutiva- 2014
- Psicología Social en las Organizaciones- Centro de Estudios Psicosociales del Chaco- 2011
- Abordaje y Supervisión Psicosocial en contextos comunitarios- C.E.PSIC.- 2011
- Programación Neurolingüística- Instituto de Formación Profesional del Chaco- 2007
- Psicología Pedagógica- Instituto Americano de Enseñanza Técnica- 2014
- Terapia de Crisis- Intervención Psicosocial en la Emergencia Social- C.E.PS. CH- 2011
- Primeros Auxilios Psicosociales en la Comunidad- Cruz Roja Argentina- Filial Resistencia- 2007
- La Educación Solidaria y el Aprendizaje Servicio. Una mirada crítica y constructora de la realidad desde la Institución Educativa- M.E.C.C.T y Subsecretaria de Educación- Coordinación de Perfeccionamiento, Capacitación y Actualización Docente- 2009
- Curso de Capacitadores Juveniles del “Programa de Fortalecimiento Institucional”, Instituto Nacional de la Juventud, Presidencia de la Nación
- Técnicas de Reclutamiento de voluntarios para tareas comunitarias, taller dictado por el CIET y auspiciado por la Embajada de Estados Unidos en la Argentina, dictado por el Consultor Internacional John Lipp (U.T.N 16/03/05)

-
- Curso de “Introducción a la Formación Política”. Resolución Nº 738/90, realizada en la Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, Certificado de asistencia y aprobación del curso. Universidad Nacional del Nordeste. Chaco.
 - Curso de aprobación con certificado habilitante en Servicios de Animación y Educativos – Apartado 3039-36205 VIGO – España, temáticas cursadas con certificado de aprobación: a) Curso de Educador de Calle, b) Curso de Intervención con Familias en Riesgo de Exclusión Social, c) Curso de Mediador en Prevención de Malos Tratos.
 - “Programa de Fortalecimiento de Desarrollo Juvenil”. Certificado de asistencia otorgado por la Secretaria de Desarrollo Social y Subsecretaria de Proyectos Sociales, Presidencia de la Nación. Mendoza, 30 de octubre de 1998.
 - “Jornadas de Historia, Contexto y Actualidad en el Campo PSI. Jornadas por la Memoria”, organizadas en ocasión de cumplirse diez años de Ediciones de El Campo PSI, Revista de Información Especializada. (8 y 9 de septiembre de 2006, Facultad de Psicología de Rosario).
 - Curso “Aprendizaje Solidario” – Programa Escuela Abierta – Abril a julio 2009 – 40 hs. Didácticas.
 - Curso “Convivencia Escolar y Clima Institucional” - Programa Escuela Abierta – Abril a julio 2009 – 50 hs. Didácticas.
 - Curso “Seminario TDAH” – Agosto 2009 – Escuela Abierta – 40 hs. Didácticas.
 - Políticas Públicas de Niñez, Adolescencia y Familia – Organizado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y dictado por docentes de la Universidad de Entre Ríos.