

MARIANA PAMELA VERA MEDINA

OPERADOR EN PSICOLOGÍA SOCIAL

DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: Mariana Pamela Vera Medina
Fecha y lugar de nacimiento: 03/04/1972-Resistencia-Chaco-República Argentina
Estado Civil: Casada

FORMACIÓN ACADÉMICA

2013-2016 Terciario Superior: Carrera OPERADOR EN PSICOLOGÍA SOCIAL-Instituto de Nivel Superior "PAULO FREIRE" U.E.P N 165.
Título: OPERADOR EN PSICOLOGÍA SOCIAL.
1990 Estudios Incompletos: Carrera de Grado, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas, Abogacía.
1989 Primario y Secundario Completos.
2016 En curso: Estudiante Tecnicatura en Niñez, Adolescencia y Familia (cursando 2 año) Instituto de Nivel Superior "PAULO FREIRE" U.E.P N 165.
En curso Asistente Terapéutico de Familia y Pareja

EXPERIENCIA PROFESIONAL

1992-1994 Dirección de Administración Ministerio de Economía de la Provincia del Chaco.

Función desempeñada: Auxiliar Contable Departamento de Rendiciones y Gastos.

2004-2006 Estudio Jurídico "ACOSTA y Asociados"

Función desempeñada: Secretaria Jurídica

2008-2010 Consultora Jurídica y Financiera "Fernandez&Asociados"

Función desempeñada: Secretaria Jurídica

2016-2017 Instituto de Nivel Superior "PAULO FREIRE" UEP N° 165

Docente a cargo de Cátedras de 2 y 3 año

IDIOMAS

Inglés Básico

Conocimientos Informáticos

Operador de Office (Word; Power Point; Excel; Access; E-mail)

Windows XP.

Internet Explorer.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

“CURSO: EL LENGUAJE CORPORAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES”

Carga Horaria: 216 horas didácticas-Disposición N° 00759/12 de la Dirección de Educación Pública de Gestión Privada-2014.

“CAPACITACIÓN: JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL”

Instituto de Nivel Superior Paulo Freire U.E.P N° 165.

“LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE NNA DESDE LO LOCAL A LO NACIONAL”

“UNNE-FACULTAD DE HUMANIDADES”

Seminario – Taller “Comunicación Democrática sobre niñez y adolescencia” Res.N° 311/16.- C.D.F.H Total 12 hs reloj presenciales dictado por: Defensoría del Público d Servicios de Comunicación Audiovisual

Actualizado a diciembre 2016