

CURRICULUM

VITAE

PROFESORA

DE INGLÉS

VICENTÍN MIRIAM DANISA

DATOS PERSONALES

APELLIDO: Vicentín

NOMBRES: Miriam Danisa

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: Avellaneda (Sta. Fe) 12 de junio de 1976

DNI: 25.369.826

TÍTULO TERCIARIO: Profesora de Inglés para el nivel secundario.

OTORGADO POR: Instituto de nivel terciario "San Fernando Rey".

Nº DE REGISTRO: 171 602

Nº DE LEGAJO:

ANTIGÜEDAD DOCENTE: 18 AÑOS

SITUACIÓN DE REVISTA: Titular

LUGAR DE TRABAJO: * EES Nº 32 "Domingo Matheu"
* EES Nº 31 "José G. Artigas"
* UEGP Nº 165 Paulo Freyre

ESTUDIO DE POSTGRADO: Universidad Nacional del Nordeste
(Ciclo de reconversión de títulos terciarios)

Licenciada en idiomas extranjeros, especialidad Inglés (incompleto - la totalidad de los módulos cursados y aprobados, adeuda tesina).

* Especialización en Didáctica y currículum: **MODULO I** (2009- 2010)

Tema 1: (15 encuentros de 12 hs cada uno) Análisis del origen, constitución y evolución de ambos campos disciplinarios desde 3 dimensiones integrales: histórica, social y epistemológica.

MODULO II (2009 -2010) "Objetos de estudio de la didáctica. Enfoques teóricos y líneas de investigación correspondiente"

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO: todos los dictados como generales y los específicos bajo las denominaciones CHACO APRENDE Y ESCUELA ABIERTA ofrecidos en las instituciones donde me desempeño.

- * Certificado de Asistencia y aprobación: “PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE PERMANENTE Y EN SERVICIO “NUESTRA ESCUELA”
Cohorte I y II.
- * Certificado de constancia y aprobación: ESTRATEGIAS PARA UNA PLANIFICACIÓN EFICAZ
- * Certificado de constancia y aprobación: LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL FRENTE A LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
- * Certificado de asistencia y aprobación: DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS: UN ENFOQUE PLURILINGÜE.
- * Certificado de asistencia y aprobación: LA LECTURA COMO HERRAMIENTA PEDAGOGICA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
- * Certificado de asistencia y aprobación: ACTIVANDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE.
- * Curso LOS RETOS DE LA ESCUELA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.
- * Curso PRÁCTICA DOCENTE, SU ABORDAJE DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.
- * Curso NUEVAS ESTRATEGIAS LECTORAS EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION: DEL LECTOR CLÁSICO AL CIBERLECTOR.
- * Curso PRÁCTICA DOCENTE, SU ABORDAJE DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (MODULO II).
- * Curso LOS SUJETOS QUE ENSEÑAN Y APRENDEN EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CURRICULAR (MODULO II) GESTION CURRICULAR.
- * Curso LA ESCUELA COMO DADORA DE OPORTUNIDADES (MODULO I) GESTION INSTITUCIONAL.
- * Certificado de asistencia y aprobación: EVALUACIÓN: ANÁLISIS DE LA COMPLEJIDAD DE UNO DE LOS COMPONENTES VITALES DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
- * Constancia de aprobación de los módulos FILOSOFIA DEL LENGUAJE; TEORÍAS LINGÜÍSTICAS CONTEMPORÁNEAS; TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I Y EPISTEMOLOGÍA.
- * Constancia de alumna regular de la carrera de pos título LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS: INGLES.
- * Certificado de asistencia y aprobación: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE.
- * Taller EXAMINING ORAL ENGLISH (exámenes internacionales de Trinity) GRADING AND EXAMINATION PREPARATION GUIDANCE FOR TRINITY ESOL SPOKEN EXAMINATIONS.
- * CERTIFICADO COMO PROFESOR DICTANTE: INGLES: UNA HERRAMIENTA NECESARIA PARA LA COMUNICACIÓN.
- * Constancia de examen TEORIAS LINGÜÍSTICAS CONTEMPORÁNEAS.
- * Certificado de asistencia con aprobación: TEORÍAS LINGÜÍSTICAS CONTEMPORÁNEAS.
- * Certificado de asistencia con aprobación: TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I. II CONGRESO DE LENGUAS DEL MERCOSUR
- * Curso CAN WE TEACH COMPOSITION? CAN E MARK IT?
- * Curso TEACHING ENGLISH TO CHILDREN

* Charla SOLUTIONS FOR EGB

* Presentación de textos.

* Seminario ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE VOCABULARIO A ALUMNOS DE NIVEL INTERMEDIO.

* Charla DO YOUR STUDENTS WALK WITH BIG STEPS OR STRIDE CONFIDENTLY?

* Taller pedagógico sobre libros de texto y material suplementario para la enseñanza del inglés.

* Curso TEACHING ENGLISH AT THE FIRST AND SECOND LEVELS OF THE EGB

* Curso WHAT KIND OF TEACHER AM I?

* Seminario KEY DECISIONS IN MATERIAL WRITING.